



UPN "VETERAN" JAWA TIMUR
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

RENCANA STRATEGIS

2020 - 2024

Lembar Pengesahan

Renstra Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 2020-2024

Tim Penyusun

No	Nama
1	Dr. Gendut Soekarno, MS
2	Dr. Catur Suratnoaji, MSi
3	Dr. Nurhadi, MSi
4	Dra. Sonya Andarini, MSi
5	Dr. Yuli Candrasari, MSi
6	Dr. Agus Widyarta, MSi
7	Dr. Ertien Nawangsari, MSi

Telah disetujui dan disahkan

Surabaya, 10 Mei 2020

Dekan



Dr. Gendut Sukarno, MS
NIP. 195907011987031001



Meningkatkan Kualitas dan Relevansi Layanan Pendidikan Berorientasi Stakeholders Satisfaction

RENSTRA
2020 - 2024





Kata Pengantar

Dr. Gendut Sukarno, MS

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur telah mengabdikan diri dalam pembangunan sumberdaya manusia lebih dari 27 tahun. Berbagai capaian di bidang pendidikan, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat telah dapat dilalui sehingga FISIP UPN “Veteran” Jatim berada bersama institusi prestisius lainnya di tingkat nasional dan regional. Keberhasilan FISIP selama ini didukung kinerja berkelanjutan untuk tetap relevan di tengah konstelasi dunia yang terus berkembang.

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur (Renstra FISIP-UPNVJT) Tahun 2020-2024 diberi tema “Meningkatkan Kualitas dan Relevansi Layanan Pendidikan Berorientasi Stakeholders Satisfaction”. Renstra ini disusun dalam rangka akselerasi transformasi FISIP-UPNVJT menuju tercapainya implementasi good university governance pada tahun 2024.

Dalam lima tahun ke depan, FISIP-UPNVJT diharapkan menjadi pusat pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang unggul dan terpercaya dengan dilandasi semangat bela negara serta nilai-nilai Pancasila yang Berorientasi pada stakeholders satisfaction.

Daftar Isi

01	Pendahuluan	19	Rumusan Strategi
07	Visi, Misi, dan Tujuan	22	Sasaran Strategis
12	Analisis Lingkungan	24	Program Strategis

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Rencana Strategis (Renstra) secara umum dapat dipahami sebagai panduan mengenai apa yang menjadi cita-cita bersama, bagaimana mencapai cita-cita serta apa yang dipakai sebagai tolok ukur keberhasilan dari upaya merealisasikan hal tersebut. Tentu, dalam memilih strategi dan menentukan indikator keberhasilan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur (UPNVJT) perlu mempertimbangkan dengan cermat kondisi internal dan eksternal, dan sebagainya.

Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik periode tahun 2020-2024 ini mengacu pada beberapa kebijakan di atasnya, yaitu :

- a. Peraturan Presiden Nomor 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 242);
- b. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Nomor 38 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1795);
- c. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Nomor 86 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1923);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020– 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 555);
- e. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 674/M/KPT.KP/2018 tanggal 27 Oktober 2018 tentang Pemberhentian dan pengangkatan Rektor Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur;
- f. Rencana Strategis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur Tahun 2020-2024.

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur (Renstra FISIP-UPNVJT) Tahun 2020-2024 diberi tema **“Meningkatkan Kualitas dan Relevansi Layanan Pendidikan Berorientasi Stakeholders Satisfaction”**. Renstra ini disusun dalam rangka akselerasi transformasi FISIP-UPNVJT menuju tercapainya implementasi *good university governance* pada tahun 2024.

Dalam lima tahun ke depan, FISIP-UPNVJT diharapkan menjadi pusat pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang unggul dan terpercaya dengan dilandasi semangat bela negara serta nilai-nilai Pancasila yang Berorientasi pada stakeholders satisfaction.

1.2. Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik merupakan salah satu dari 7 (tujuh) Fakultas di lingkungan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur (UPN "Veteran" Jatim). Berdasarkan Peraturan Presiden (Perpres) RI Nomor 122 Tahun 2014 status UPN "Veteran" Jatim telah berubah dari PTS menjadi PTN terhitung mulai tanggal 6 Oktober 2014.

Pada awal berdirinya tahun 1993, FISIP bernama Fakultas Ilmu Administrasi (FIA) yang memiliki 2 (dua) program studi Ilmu Administrasi Negara dan Ilmu Administrasi Niaga/Bisnis dan di tahun 1994 menambah 1 (satu) program studi baru yaitu program studi Ilmu Komunikasi. Seiring dengan dinamisasi dan perkembangan serta pengembangan fakultas maka pada tahun 2005 Fakultas Ilmu Administrasi namanya berubah menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP).

Dalam upaya untuk menyesuaikan dengan tuntutan lingkungan global, pada tahun 2011 FISIP-UPNVJT membuka program studi baru yaitu program studi Hubungan Internasional, sehingga mulai tahun 2011 FISIP-UPNVJT memiliki 4 (empat) program studi. Pada tahun 2020, FISIP UPNV Jatim menambah program studi Pariwisata. Berdasarkan status akreditasi/reakreditasi dari BAN-PT maka status akreditasi masing-masing program studi sampai saat ini adalah sebagai berikut :

Tabel 1 Capaian Akreditasi Program Studi di Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “veteran” Jatim

PROGRAM STUDI	STATUS AKREDITASI / TAHUN			
	Ilmu Administrasi Negara	C / 1999	B / 2009	A / 2014
Ilmu Administrasi Bisnis	B / 2012	A / 2016	A / 2020	
Ilmu Komunikasi	B / 2005	B / 2011	A / 2016	A / 2020
Hubungan Internasional	B/ 2015			B / 2019
Prodi Pariwisata	C/Akreditasi Pendirian			

Upaya pengembangan dan perkembangan pengelolaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di FISIP-UPNVJT dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas proses pendidikan/pengajaran dan pelaksanaan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas lulusan melalui peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana, peningkatan kualitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), perbaikan/penyempurnaan kurikulum sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan *stakeholders*, memperbanyak dan memanfaatkan kerjasama dengan pemerintah maupun swasta baik dalam maupun luar negeri.

1.3. Arah Pengembangan

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik diharapkan memiliki peran: (1) Membuat dan merumuskan kebijakan akademik dan non akademik dan menyusun rencana serta arah pengembangan pendidikan/pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (2) Menyelenggarakan berbagai kegiatan dan program untuk meningkatkan mutu pendidikan/pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan.

Adapun fungsi yang diharapkan dapat dijalankan oleh Fakultas adalah sebagai:

- a) Menyusun dan menyiapkan program kerja fakultas yang berpedoman kepada rencana strategis.
- b) Memberikan pengarahan, bimbingan dan petunjuk serta melaksanakan pengawasan dan pengendalian terhadap pelaksanaan program di Fakultas dan di masing-masing program studi.

- c) Memotivasi dan mengkoordinir program kegiatan bidang pendidikan/pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta kerjasama yang dilakukan.

Program kegiatan di FISIP-UPNVJT disamping mengacu pada kebijakan dan peraturan baik dari pemerintah (Kemenristekdikti dan Kementerian lain yang relevan) maupun universitas juga memperhatikan isu-isu eksternal yang berkembang dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seperti sertifikasi dosen, standarisasi laboratorium dan digitalisasi proses pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (*Information and Communication Technology, ICT*).

Arah pengembangan FISIP-UPNVJT ditentukan berdasarkan hasil analisis yang mencakup perencanaan, perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara profesional. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, maka arah pengembangan FISIP-UPNVJT secara garis besar dikategorikan ke dalam :

- 1) Bidang Pendidikan dan Pengajaran
 - a) Menghasilkan lulusan dengan kualifikasi yang kompeten dan berdaya saing serta berkarakter bela negara sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* yang relevan dengan standar nasional pendidikan tinggi (SNPT) dan kebutuhan dunia masa depan;
 - b) Memperluas kesempatan mendapatkan pendidikan bagi yang memiliki potensi akademik namun kurang mampu dalam pembiayaan;
 - c) Menyelenggarakan program pendidikan yang efektif dan efisien serta mendukung implementasi kurikulum KKNi berkarakter bela negara.
- 2) Bidang Penelitian
 - a) Meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengutamakan potensi sumber daya dan kearifan lokal yang berdampak padapeningkatan kesejahteraan masyarakat;
 - b) Menghasilkan penelitian unggulan yang berdayaguna untuk kesejahteraan masyarakat;
 - c) Menyelenggarakan program penelitian yang produktif dan terpublikasi dalam skala nasional terakreditasi dan internasional serta memiliki HKI;

-
- 3) Bidang Pengabdian kepada Masyarakat
 - a) Meningkatkan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengutamakan potensi sumber daya dan kearifan lokal yang berdampak padapeningkatan kesejahteraan masyarakat;
 - b) Memberdayakan potensi sumber daya lokal dan ikut berkontribusi dalam memecahkan permasalahan masyarakat di tingkat regional, nasional maupun internasional;
 - 4) Bidang Organisasi dan Keuangan
 - a) Terwujudnya tata kelola institusi yang baik dalam bidang akademik dan nonakademik;
 - b) Terwujudnya tata kelola organisasi yang baik dan bersih menuju kemitraandalam skala nasional dan internasional.
 - c) Tersedianya sistem tata kelola pendanaan yang efektif dan efisien.
 - 5) Bidang SDM
 - a) Tersedianya sumber daya manusia (SDM) yang kompeten dalam menjalankanprogram akademik dan non akademik;
 - b) Tersedianya sistem manajemen SDM berbasis kompetensi dan mendukungiklim pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
 - 6) Bidang Sarana dan Prasarana
 - a) Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung programpengembangan akademik dan non akademik;
 - b) Tersedianya sarana dan prasarana yang sesuai dengan relevansi dan berdayaguna.
 - 7) Bidang Kerjasama
 - a) Tersedianya sistem tata kelola kerjasama berbasis simbiosis mutualisme secara efektif dan efisien yang memadai untuk mendukung pelaksanaan tri dharma;
 - b) Tercapainya optimalisasi pemanfaatan peluang kerjasama institusional dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri yang intensif dan menguntungkan kedua belah pihak.

BAB II

VISI, MISI, DAN TUJUAN

2.1. Visi

Berdasarkan Keputusan Senat FISIP Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur No.: Skep/ /UN.63.4/2015 tanggal 21 Juli 2015 tentang persetujuan dan pengesahan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, menunjukkan bahwa Visi yang akan dicapai oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam jangka panjang sampai dengan tahun 2039 adalah sebagai berikut:

**” MENJADI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK YANG UNGGUL
BERKARAKTER BELA NEGARA ”.**

Visi tersebut merupakan *guidelines* bagi seluruh pimpinan dan civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam menyelenggarakan tugas tridharmanya untuk mencapai cita-cita bersama dalam kurun waktu yang telah disepakati yaitu 25 tahun (2015-2039). Makna Visi FISIP dalam mencapai keunggulan tugas tridharmanya yang dilandasi dengan nilai-nilai bela negara adalah sebagai berikut:

1. Makna Unggul

Pengertian unggul mengandung makna substantif yang bernilai daya saing tinggi. Dimensi keunggulan yang sedang dikembangkan FISIP adalah Unggul dibidang *Teaching* dan Penelitian Terapan khususnya di bidang ilmu social dan politik yang dapat dimanfaatkan masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset berkarakter bela negara.

2. Makna Bela Negara

Pengertian bela negara mengandung nilai-nilai cinta tanah air, sadar sebagai warga negara dalam berbangsa dan bernegara, rela berkorban, yakin bahwa Pancasila sebagai dasar negara dan mempunyai kemampuan awal bela negara yang wajib dianut oleh seluruh civitas akademika dan ditanamkan ke peserta didik dalam proses pembelajarannya. Internalisasi karakter bela negara bagi seluruh civitas akademika sejalan dengan sejarah pendirian UPNVJT oleh para “Veteran” pejuang kemerdekaan yang menginginkan agar UPNVJT sebagai “Monumen Hidup” bagi veteran kemerdekaan dengan sesanti “Widya Mwat Yasa” yang

berarti bahwa segenap civitas akademika selalu “Belajar untuk Membangun Bangsa dan Negara” secara kreatif dan inovatif dalam menghasilkan IPTEK, serta SDM lulusan yang profesional dan berbudi pekerti luhur, sehingga mampu berkompetisi di tingkat global namun tidak lupa dengan akar budaya bangsa Indonesia.

Rencana jangka panjang Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ini akan dicapai melalui tonggak-tonggak capaian atau *milestones* dalam 5 (lima) tahapan strategis pengembangan FISIP selama 25 tahun yaitu mulai tahun 2015 sampai dengan tahun 2039. Adapun tahapan strategis pengembangan FISIP UPNVJT tahun 2015 - 2039 adalah sebagai berikut:

1) Tahap I (Tahun 2015-2019)

Merupakan periode pemantapan dan penguatan kapabilitas kelembagaan dan profesionalisme yang berorientasi riset yang berkarakter bela negara serta berdaya saing nasional.

2) Tahap II (Tahun 2020 - 2024)

Merupakan periode peningkatan kapabilitas kelembagaan yang berbasis riset dan berkarakter bela negara serta berdaya saing tingkat ASEAN.

3) Tahap III (Tahun 2025 - 2029)

Merupakan periode peningkatan kapabilitas kelembagaan yang berbasis riset dan berkarakter bela negara serta bermitra dengan Negara Asia Pasifik dan Australia yang berdaya saing Global.

4) Tahap IV (Tahun 2030 - 2034)

Merupakan periode pengembangan kapabilitas kelembagaan yang berbasis riset dan berkarakter bela negara serta bermitra dengan Amerika dan Eropa yang berdaya saing Global.

5) Tahap V (Tahun 2035 - 2039)

Merupakan periode pengembangan kapabilitas kelembagaan yang berbasis riset dan berkarakter bela negara untuk mencapai *World Class University*.

2.2. Misi

Berdasarkan Visi tahun 2015-2039, pada Tahap 2020-2024 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN "Veeran" Jawa Timur mengemban Misi sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan bidang ilmu sosial dan ilmu politik yang berkarakter bela negara;
2. Meningkatkan budaya riset dalam pengembangan ilmu sosial dan ilmu politik yang berdayaguna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kearifan lokal;
4. Menyelenggaraan tata kelola yang bersih dalam rangka mencapai akuntabilitas pengelolaan anggaran di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
5. Mengembangkan kualitas sumber daya manusia unggul dalam sikap dan tata nilai, unjuk kerja, penguasaan pengetahuan, dan manajerial yang relevan dengan bidang ilmu sosial dan ilmu politik;
6. Meningkatkan sistem pengelolaan sarana dan prasarana terpadu di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
7. Meningkatkan kerjasama institusional dengan stakeholders baik dalam dan luar negeri.

2.3 Tujuan :

Berlandaskan Misi Tahap 2020-2024 maka dirumuskan tujuan yang akan dicapai pada tahun 2015-2019. Adapun tujuan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Terimplementasinya kurikulum program studi ilmu administrasi negara, ilmu administrasi bisnis, ilmu komunikasi, dan hubungan internasional serta layanan pendidikan yang relevan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berbasis bela negara;
2. Meningkatnya mutu inovasi riset dalam pengembangan ilmu sosial dan ilmu politik yang berdaya guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kearifan lokal;
4. Terlaksananya penyelenggaraan tata kelola yang bersih dalam rangka mencapai akuntabilitas pengelolaan anggaran di fakultas dan prodi;

5. Terwujudnya sumber daya manusia unggul dibidang ilmu sosial dan ilmu politik yang kompeten dan berdaya saing tinggi;
6. Terwujudnya sarana dan prasarana yang memadai dengan pengelolaan yang efektif dan efisien di fakultas dan program studi;
7. Terwujudnya kerjasama institusional dengan stakeholder baik dalam maupun luar negeri yang intensif dan menguntungkan kedua belah pihak.

Sasaran :

- 1) Bidang Pendidikan dan Pengajaran
 - Tercapainya hasil lulusan bidang ilmu sosial dan ilmu politik yang kompeten dan berdaya saing berkarakter bela negara sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*.
- 2) Bidang Penelitian
 - Meningkatnya partisipasi, habituasi, dan kemampuan Pendidik sebagai peneliti untuk menghasilkan riset-riset unggulan dibidang ilmu sosial dan ilmu politik utamanya pada pemberdayaan sosial ekonomi masyarakat dan belanegara;
 - Tercapainya hasil produk penelitian yang berorientasi pada inovasi, pemecahan masalah dan pengembangan ilmu sosial dan ilmu politik dengan publikasi tingkat nasional internasional serta HKI;
- 3) Pengabdian Kepada Masyarakat
 - Meningkatnya kegiatan pengabdian masyarakat yang berbasis riset untuk pemecahan masalah dan pemberdayaan di masyarakat.
- 4) Tata Kelola Organisasi dan Keuangan
 - Tercapainya tata kelola dan kemitraan yang baik dalam pelaksanaan tridharmadi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
 - Tercapainya *good university governance* dalam pengelolaan bidang tridarmadan pendukungnya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
 - Tersedianya sumber pendanaan yang berkelanjutan untuk pengembangan kelembagaan;
 - Meningkatnya kapabilitas dan efisiensi pengelolaan keuangan di fakultas ilmu sosial dan ilmu politik.

- 5) Bidang SDM (Sumber Daya Manusia)
 - Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kompetensi untuk mendukung program pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
 - Terimplementasinya sistem manajemen SDM berbasis meritokrasi yang menunjang kegiatan tridarma dan pendukungnya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
- 6) Bidang Sarana dan Prasarana
 - Tersedianya sarana prasarana yang memadai untuk mendukung kegiatan tridarma dan pendukungnya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
 - Terimplementasinya sistem manajemen sarana prasarana yang efektif, efisien dan mendukung produktifitas di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
- 7) Bidang Kerjasama
 - Tercapainya kerjasama institusional dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri yang intensif dan menguntungkan kedua belah pihak.

BAB III

ANALISIS LINGKUNGAN

3.1. Gambaran Umum

Analisis lingkungan merupakan kajian mendalam tentang situasi atau lingkungan baik lingkungan internal maupun lingkungan eksternal di era global yang mempunyai potensi mempengaruhi perkembangan FISIP sebagaimana unit-unit kerja lainnya memiliki kekuatan dan kelemahan serta dihadapkan pada berbagai tantangan dan peluang. Melalui telaah strategik terhadap faktor-faktor lingkungan tersebut diharapkan FISIP dapat menyusun strategi untuk meningkatkan atau paling tidak mempertahankan kekuatan-kekuatan yang dimiliki, mereduksi atau bahkan meniadakan berbagai kelemahan yang ada, mengubah tantangan menjadi peluang dan memanfaatkannya secara optimal.

Secara umum permasalahan yang bersifat nasional yang dihadapi oleh perguruan tinggi adalah paradigma baru dalam Pengelolaan Pendidikan Tinggi yang meliputi aspek relevansi, mutu, efisiensi, otonomi dan akreditasi serta lemahnya manajemen sumberdaya manusia, institusi/kelembagaan dan kerjasama. Saat ini sejalan dengan perubahan lingkungan baik makro maupun mikro, telah terjadi pergeseran paradigma Pendidikan Tinggi dari azas pemerataan menuju azas mutu.

Akibat pergeseran paradigma tersebut, maka menjadi sangat penting untuk meningkatkan mutu output sehingga sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dalam arti bahwa yang dibutuhkan sekarang adalah para lulusan yang bermutu, siap mandiri dan mempunyai daya saing tinggi. Hal ini telah direspon oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dalam visinya yaitu "Terwujudnya pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan iptek dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa"

Pendidikan tinggi yang bermutu dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan yang berpengetahuan, terdidik, dan terampil, sedangkan kemampuan iptek dan inovasi dimaknai oleh keahlian SDM dan lembaga litbang serta perguruan tinggi dalam melaksanakan kegiatan penelitian, pengembangan, dan penerapan iptek yang ditunjang oleh pembangunan faktor input (kelembagaan, sumber daya, dan

aringan). Sementara itu, makna daya saing bangsa adalah kontribusi iptek dan pendidikan tinggi dalam perekonomian yang ditunjukkan oleh keunggulan produk teknologi hasil litbang yang dihasilkan oleh industri/perusahaan yang didukung oleh lembaga litbang (LPNK, LPK, Badan Usaha, Perguruan Tinggi) dan tenaga terampil pendidikan tinggi.

Renstra Kemenristekdikti 2019-2023 dengan visinya tersebut disusun dalam rangka melaksanakan agenda pembangunan RPJMN 2019-2023 dan menjalankan amanah sesuai tugas dan fungsinya. Disisi lain Rencana Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang 2005-2025 yang telah dijabarkan ke dalam empat tema pembangunan pendidikan, yaitu peningkatan kapasitas dan modernisasi (2005-2009), penguatan pelayanan (2010-2015), penguatan daya saing regional (2015-2020), dan penguatan daya saing internasional (2020-2025).

Sebagai salah satu bagian dari Perguruan Tinggi di Indonesia, FISIP- UPNV Jatim mempunyai kewajiban untuk menjadikan Visi dan Misi Pembangunan Nasional maupun yang lebih spesifik Visi dan Misi Kemeristekdikti termasuk Visi dan Misi UPNV Jatim sebagai dasar acuan dalam penyelenggaraan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hal ini sebagai bagian dari upaya sinergis dan wujud nyata adanya koherensi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi dalam mewujudkan visi misi tersebut.

Secara khusus permasalahan yang dihadapi FISIP dalam rangka pelaksanaan misinya untuk jangka waktu 5 tahun mendatang adalah:

1. Layanan Pendidikan

Diperlukan layanan pendidikan yang dapat mengatasi masalah relevansi dan mutu pendidikan yang sesuai dengan perkembangan kebutuhan masyarakat.

2. Implementasi Program

Diperlukan pengembangan sistem evaluasi diri yang selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan pengambilan keputusan, otonomi, akuntabilitas, akreditasi dan evaluasi ini ditujukan kepada pencapaian mutu institusi maupun tenaga pendidik yang akhirnya bermuara pada mutu lulusan yang berkelanjutan.

3. Manajemen Internal dan Organisasi

Diperlukan penataan kembali fungsi organisasi FISIP yang menyangkut pengembangan otonomi dan akuntabilitas untuk memberikan peluang pengembangan dan penjaminan mutu.

4. Tenaga Kependidikan

Diperlukan pengembangan sumberdaya manusia, meliputi staf administrasi dan staf pendukung lainnya (laboran, pustakawan, dan teknisi), yang mempunyai komitmen untuk pengembangan mutu pendidikan baik di tingkat program studi maupun fakultas.

5. Fasilitas

Diperlukan fasilitas yang memadai untuk mengembangkan aktivitas instruksional, aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Misalnya, pengembangan sarana pembelajaran, sarana laboratorium, dan perpustakaan.

6. Pendanaan

Diperlukan pendanaan yang memadai untuk menjamin keberlanjutan pelaksanaan berbagai program kegiatan di bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

3.2. Lingkungan Eksternal

Propinsi Jawa Timur dengan jumlah penduduk kurang lebih 36 juta jiwa dan Surabaya sebagai ibu kotanya memiliki jumlah penduduk kurang lebih 3 juta jiwa, hal ini merupakan pangsa pasar dan penyedia tenaga kerja bagi dunia usaha, industri dan jasa. Maka dalam perkembangannya sampai saat ini Kota Surabaya menjadi pusat pengembangan perekonomian di Indonesia bagian timur bahkan pusat perdagangan internasional. Hal ini ditunjukkan dengan tumbuhnya dunia usaha, industri, dan jasa yang berskala lokal, nasional bahkan internasional. Kegiatan perdagangan internasional ini tercermin dengan banyaknya industri dan jasa dengan investasi PMDN dan PMA serta kegiatan perdagangan ekspor dan impor.

Kondisi lingkungan seperti tersebut diatas merupakan peluang bagi FISIP untuk menyiapkan kebutuhan tenaga kerja yang terdidik dan terampil serta bermutu guna mendukung kemajuan kegiatan perekonomian. Disamping itu juga merupakan tantangan karena dengan era global banyak tenaga asing dengan penguasaan

teknologi dan informasi yang lebih dominan dalam bidang usaha, industri dan jasa. Demikian juga dengan banyaknya perguruan tinggi yang membuka progdi baru, maka akan lebih ketat lagi persaingan dalam merekrut calon mahasiswa baru maupun ketatnya persaingan mendapatkan pekerjaan bagi lulusannya.

Dengan melakukan analisis lingkungan eksternal secara mendalam yang didasarkan atas kenyataan seperti tersebut di atas maka dapat diidentifikasi peluang dan ancaman yang dihadapi oleh FISIP-UPN "Veteran" Jawa Timur. Analisis dilakukan berdasar data primer maupun sekunder mengenai faktor-faktor kunci lingkungan eksternal. Berikut adalah peluang dan ancaman FISIP yang teridentifikasi:

Peluang

1. Meningkatnya kebutuhan sumberdaya manusia (lulusan PT) yang bermutu memiliki daya saing tinggi.
2. Visi Rencana Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang (RPJMN) 2010-2014 yaitu Indonesia yang sejahtera, demokratis, dan berkeadilan; arahan Presiden untuk memperhatikan aspek *change and continuity*, *de-bottlenecking*, dan *enhancement* program pembangunan pendidikan; serta Rencana Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang 2005-2025 yang telah dijabarkan ke dalam empat tema pembangunan pendidikan, yaitu peningkatan kapasitas dan modernisasi (2005-2009), penguatan pelayanan (2010-2015), penguatan daya saing regional (2015-2020), dan penguatan daya saing internasional (2020-2025)..
3. Terbukanya kerjasama dengan perguruan tinggi baik lokal maupun asing untuk meningkatkan mutu pendidikan.
4. Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan proses pembelajaran, penelitian yang lebih bermutu, efektif dan efisien.
5. Tersedianya tenaga ahli/praktisi dan pakar yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran yang bermutu.
6. Banyaknya tawaran bea siswa bagi dosen untuk studi lanjut keluar negeri.
7. Banyaknya tawaran untuk mendapatkan hibah institusi maupun hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi staf akademik.

8. Kesadaran masyarakat yang semakin tinggi terhadap pentingnya pendidikan tinggi bagi putra dan putrinya.
9. Semakin berkembangnya dunia bisnis dan jasa dengan skala lokal, nasional maupun internasional di Propinsi Jawa Timur.

Ancaman

1. Adanya tuntutan dari pengguna lulusan terhadap kualitas lulusan.
2. Adanya tuntutan dari masyarakat/orang tua mahasiswa terhadap mutu staf akademik, mutu sarana dan prasarana.
3. Semakin terpacunya perguruan tinggi baik negeri maupun swasta dalam meningkatkan mutu lulusan.
4. Adanya perubahan lingkungan makro maupun mikro serta kondisi pasar yang sangat cepat yang menuntut penyesuaian kurikulum dilakukan secara kontinu dan berkelanjutan.
5. Semakin ketatnya persaingan antar penyelenggara pendidikan baik nasional maupun internasional, baik dalam isi kurikulum yang ditawarkan, pengembangan inovasi pembelajaran, dan penggunaan teknologi pendidikan.
6. Semakin ketatnya daya saing dari lulusan yang dihasilkan oleh perguruan tinggi untuk melakukan usaha dan memperoleh pekerjaan.
7. Tuntutan orang tua mahasiswa dan pengguna lulusan terhadap pengelolaan lembaga pendidikan tinggi yang bersih dan berkualitas.

3.3. Lingkungan Internal

FISIP sebagai salah satu Fakultas di UPN "Veteran" Jawa Timur (UPNVJT) sampai saat ini mengelola sebanyak 5 program studi. FISIP UPNVJT memiliki tenaga pendidik/dosen sebanyak 85 orang dosen yang terdiri dari 14 orang dengan kualifikasi pendidikan S3, 61 orang dengan kualifikasi pendidikan S2. Jumlah tenaga kependidikan sebanyak 17 orang, dengan kualifikasi pendidikan S1 sebanyak 14 orang, S2 sebanyak 3 orang. Semua tenaga pendidik dan tenaga kependidikan merupakan tenaga tetap. Kampus FISIP UPNVJT cukup representatif dengan 2 unit Gedung dengan 3 lantai, sarana dan prasarana pembelajaran, laboratorium, ruang baca dan perpustakaan pusat sangat memadai. Jumlah mahasiswa cukup banyak

pada TA. FISIP UPNVJT sampai sekarang telah memiliki alumni sebanyak 4.397 orang. Hal ini menjadi kekuatan bagi FISIP UPNVJT untuk mengembangkan Fakultas dalam menghadapi tantangan dan memperoleh peluang, mengingat perkembangan ilmu pengetahuan teknologi informasi dan komunikasi serta industri sangat pesat, tuntutan /kebutuhan pengguna lulusan yang bermutu cukup tinggi. Lebih rinci, hasil analisis yang dilakukan terhadap lingkungan internal FISIP UPNVJT adalah sebagai berikut:

Kekuatan

1. Menjadi Perguruan Tinggi Negeri sejak 6 Oktober 2014 melalui Perpres 122/2014.
2. Memiliki kampus sendiri dengan sarana dan prasarana yang cukup memadai.
3. Memiliki ciri khas FISIP UPNVJT (disiplin, kejuangan, bela negara dan kreativitas) yang dapat dijadikan sebagai arah pengembangan jati diri lulusan.
4. Menghasilkan Alumni yang tersebar dan terserap di dunia kerja .
5. Memiliki kejelasan struktur organisasi FISIP UPNVJT.
6. Memiliki Badan Penjaminan Mutu di tingkat program studi, fakultas dan universitas serta telah mengimplementasikan *good practice* penjaminan mutu internal yang telah diakui oleh Dikti.
7. Memiliki dosen tetap yang sangat memadai dengan kualifikasi pendidikan S2 dan S3.
8. Memiliki perpustakaan yang mendukung proses pembelajaran dan penelitian .
9. Memiliki Sistem informasi dan UPT Telematika yang berpotensi mendukung sistem informasi akademik dan non akademik yang terintegrasi.
10. Memiliki laboratorium yang memadai dan Pusat Pengembangan Bahasa yang berpotensi mendukung pengembangan mutu lulusan.

Kelemahan

1. Kurangnya keterlibatan alumni dalam meningkatkan dan mengembangkan kualitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Masih terbatasnya implementasi kerjasama yang telah terjalin dengan pihak pemerintah dan pihak swasta.

3. Kurang terintegrasinya kebijakan universitas dengan bidang pendidikan/pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
4. Kurangnya tindak-lanjut hasil temuan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) di setiap program studi (belum ada *follow-up* dari hasil audit) yang berakibat pada ketidaktepatan penyusunan program.
5. Belum optimalnya penerapan sistem *reward and punishment* terhadap kinerja akademik.
6. Lama rata-rata masa studi mahasiswa masih melebihi jumlah semester yang ditentukan dalam kurikulum.
7. Masih banyaknya lulusan yang memiliki masa tunggu lebih dari 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.
8. Kurangnya komitmen tenaga pendidik/dosen dan kependidikan dalam pengembangan pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (*Information and Communication Technology, ICT*).
9. Terbatasnya jumlah dan kualitas tenaga kependidikan (laboran, pustakawan, dan teknisi) sesuai dengan kualifikasi pendidikan.
10. Masih rendahnya produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan oleh para dosen.
11. Rendahnya validitas dan kemutakhiran database pada sistem informasi yang ada.
12. Kurang terintegrasinya sistem informasi yang ada sehingga belum dapat mendukung administrasi akademik secara maksimal.
13. Terbatasnya dana institusi yang berakibat pada terbatasnya anggaran operasional program pendidikan.
14. Masih terlalu tingginya proporsi perolehan dana dari SPP dibandingkan dengan sumber yang lainnya.

BAB IV

RUMUSAN STRATEGI

Dalam menyusun strategi pengembangan, FISIP-UPNVJT memperhatikan gambaran dan arah kebijakan pengembangan UPN "Veteran" Jawa Timur khususnya dibidang pendidikan, sumberdaya manusia, manajemen dan kelembagaan serta sarana penunjang. Dengan memperhatikan Visi, Misi, dan Tujuan FISIP UPNVJT serta masalah yang teridentifikasi pada tahap analisis lingkungan maka strategi pengembangan FISIP untuk jangka waktu 5 tahun ke depan dirumuskan sebagai berikut:

1) Peningkatan dan pengembangan mutu akademik

Mutu akademik merupakan masalah yang tidak terpisahkan dari kehidupan suatu lembaga pendidikan terutama pendidikan tinggi, baik karena sifat keilmuan yang terus mengalir dan terus berkembang maupun tuntutan masyarakat pengguna lulusan. Kemampuan instruksional dalam mengelola proses pembelajaran yang berdampak pada mutu pembelajaran, kemampuan menghasilkan penelitian dan implementasinya dalam pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya berujung pada mutu lulusan, merupakan hal yang harus segera ditangani oleh FISIP UPNVJT. Untuk itu, maka dirumuskan strategi peningkatan dan pengembangan mutu akademik melalui peningkatan dan pengembangan mutu proses pembelajaran dan penelitian serta meningkatkan mutu lulusan melalui peningkatan ketrampilan mahasiswa. Pada tingkat mahasiswa, strategi ini terutama dimaksudkan untuk membantu mahasiswa agar dapat belajar secara efisien dan efektif. Beberapa kegiatan yang dilakukan dapat berskala universitas misalnya kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *hard skill* dan *soft skill* mahasiswa.

Strategi Peningkatan dan Pengembangan Mutu Akademik ini dimaksudkan untuk:

- a. Meningkatkan jumlah dan mutu mahasiswa baru.
- b. Meningkatkan kualitas proses pembimbingan akademik, praktek magang dan skripsi.
- c. Mengembangkan proses pembelajaran yang bermutu untuk

menghasilkan lulusan berdaya saing yang memiliki jiwa disiplin, semangat bela negara dan kreatif.

- d. Memfasilitasi para dosen untuk meningkatkan kemampuan dalam proses pendidikan/pembelajaran melalui pendidikan dan pelatihan-pelatihan yang relevan.
- e. Meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan sistem pembelajaran berbasis digital.
- f. Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi sesuai dengan konsorsium bidang ilmu dan tuntutan aspek relevansi tanpa meninggalkan prinsip dasar dan nilai universitas.
- g. Mendorong dan memfasilitasi para dosen untuk menyusun dan menerbitkan buku ajar dan buku teks.
- h. Meningkatkan jumlah literatur, jurnal ilmiah maupun bahan bacaan lain terbitan terbaru.

2. Pengembangan Manajemen dan Organisasi

Sejak UPNV Jatim berubah menjadi Perguruan Tinggi Negeri, FISIP UPNVJT sebagaimana unit-unit kerja lainnya dilingkungan UPNV Jatim terikat pada peraturan-peraturan Pemerintah, baik mengenai tata organisasi maupun pengelolaan Pendidikan Tinggi. Oleh karena itu perlu ditetapkan strategi pengembangan yang meliputi seluruh aspek pengelolaan organisasi yang dimulai dari penataan struktur organisasi sampai pada pengelolaan Pendidikan Tinggi sesuai dengan ketentuan Pemerintah.

Strategi Pengembangan Manajemen dan Organisasi ini dimaksudkan untuk :

- a. Mengembangkan sistem manajemen mutu internal dengan penyempurnaan mekanisme keorganisasian seperti pengembangan implementasi SOP.
- b. Mengembangkan suasana kerja akademik yang mendorong tumbuhnya daya kreasi, inovasi, kinerja dan etos kerja tinggi.
- c. Mengembangkan sistem *reward and punishment* kinerja akademik.
- d. Memperkuat organisasi melalui perekrutan sumberdaya manusia yang kompeten dan memiliki komitmen tinggi di bidang pendidikan.
- e. Mengadakan kerjasama yang produktif dan saling menguntungkan baik dengan

institusi pendidikan, industri, dan pihak lainnya, di dalam negeri maupun di luar negeri.

3. Peningkatan Efisiensi dan Produktivitas

Fasilitas atau sarana dan prasarana adalah bagian yang mutlak harus ada dalam sebuah organisasi. Dalam upaya meningkatkan efisiensi dan produktivitas serta mutu kegiatan, maka harus didukung sarana dan prasarana yang memadai baik dari segi jumlah maupun kualitas. Disamping itu, pendayagunaan sarana dan prasarana secara tepat dan optimal juga dapat berpengaruh terhadap efisiensi dan produktivitas.

Strategi peningkatan efisiensi dan produktivitas ini dimaksudkan untuk:

- a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas peralatan Laboratorium yang terstandarisasi agar tercapai Standar Minimal Laboratorium (SML).
- b. Meningkatkan ketersediaan sarana pembelajaran digital melalui pemenuhan kelas multi media secara bertahap maupun proses pembelajaran melalui E-Learning.
- c. Mengupayakan peroleh dana yang bersumber dari luar institusi (berupa hibah penelitian, hibah buku ajar, hibah pengabdian kepada masyarakat).
- d. Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan.

BAB V

SASARAN STRATEGIS

Sasaran strategis dirumuskan sebagai target yang ingin dicapai pada waktu yang telah ditetapkan. Sasaran strategis ini dapat dijadikan dasar penjaminan mutu internal dari pengembangan FISIP UPNVJT lima tahun mendatang. Adapun sasaran strategis dari masing-masing strategi pengembangan FISIP UPNVJT ditetapkan sebagai berikut:

Berdasarkan sintesis hasil analisa (butir-butir dasar arahan skenario strategi dan pengembangan) maka strategi dan pengembangan UPNVJT adalah sebagai berikut :

1) Strategi Peningkatan dan Pengembangan Mutu Akademik

- a) Meningkatkan dan mengembangkan pelaksanaan proses pembelajaran melalui pengembangan minat dan kemampuan mahasiswa dalam bidang penalaran, olah raga dan seni.
- b) Mengembangkan pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*.
- c) Meningkatkan dan mengembangkan *teaching based research* dalam proses pembelajaran secara berkelanjutan.
- d) Meningkatkan kompetensi lulusan melalui perbaikan proses pembelajaran berbasis kompetensi dan *softskill* serta pendidikan karakter bela negara melalui ketercapaian *learning outcome*.
- e) Meningkatkan Relevansi kurikulum dengan kebutuhan pengguna.
- f) Meningkatkan pembentukan *character building* bela negara melalui internalisasi nilai-nilai bela negara terhadap sivitas akademika.

2). Strategi Peningkatan Produktivitas Penelitian Menuju *Research University*.

- a) Meningkatkan partisipasi, habituasi, dan kemampuan peneliti untuk menghasilkan riset-riset unggulan di bidang sosial ekonomi masyarakat dan bela negara

- b) Meningkatkan hasil produk penelitian yang berorientasi pada inovasi, pemecahan masalah dan pengembangan ilmu dengan publikasi tingkat nasional internasional dan HKI;
- c) Meningkatkan deiseminasi hasil penelitian melalui publikasi nasional dan internasional serta meningkatkan perolehan paten dan HKI.

3). Strategi Peningkatan Produktivitas Pengabdian Kepada Masyarakat.

- a) Meningkatkan kegiatan abdimas yang berbasis riset untuk pemecahan dan pemberdayaan masyarakat;

4). Strategi Peningkatan efektifitas pengelolaan organisasi dan keuangan

- a) Mewujudkan tata kelola dan kemitraan yang baik dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi;
- b) Mewujudkan Good Governance dalam pengelolaan bidang Tri Dharma dan pendukungnya.
- c) Meningkatnya kapabilitas dan efisiensi pengelolaan keuangan

5). Strategi Peningkatan dan Pengembangan Mutu SDM

- a) Mewujudkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi untuk mendukung program pendidikan, penelitian dan dimas;
- b) Mewujudkan sistem manajemen SDM berbasis kompetensi dan prestasi yang menunjang kegiatan tridarma dan pendukungnya

6). Strategi Peningkatan dan Pengembangan Mutu Sarana dan Prasarana

- a) Mewujudkan tersedianya sarana prasarana yang memadai untuk mendukung kegiatan tridarma dan pendukungnya;
- b) Mewujudkan tersedianya sistem manajemen sarana prasarana yang efektif, efisien dan mendukung produktifitas

7). Strategi Pengembangan Mahasiswa, Alumni dan Kerjasama

- a) Meningkatkan Prestasi Mahasiswa
- b) Meningkatkan kerja sama dengan alumni
- c) Meningkatkan optimalisasi jalinan kerjasama/kemitraan yang ada dengan berbagai pihak baik pemerintah dan swasta;

BAB VI

PROGRAM STRATEGIS

Program strategis menunjukkan langkah-langkah yang digunakan untuk mencapai sasaran strategis guna mewujudkan visi, misi, dan tujuan. Program-program ini akan dijadikan landasan dalam menyusun aktivitas-aktivitas di FISIP-UPNVJT. Program-program yang telah ditetapkan oleh FISIP-UPNVJT dapat dilihat pada Tabel 6.1 berikut ini :

Tabel 6.1 Program Kegiatan, Sasaran dan strategi pencapaiannya

STRATEGI	TARGET CAPAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	CAPAIAN TAHUN					
			BASELINE	2020	2021	2022	2023	2024
Sasaran 1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran								
- Menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing berkarakter bela negara sesuai dengan kebutuhan <i>stakeholder</i> .								
a. Pengembangan sistem pendidikan Berbasis SCL (<i>Student Center Learning</i>)	Semua prodi sudah menerapkan sistem pengajaran berbasis SCL	IPK	3.15	3.20	3.25	3.30	3.35	3.40
		Lama Studi	4.50	4.30	4.20	4.15	4.10	4.00
		Prosentase mahasiswa lulus tepat waktu	40	50	60	70	80	90
		Standar skor TOEFL mhswa	350	400	400	450	450	500
b. Pengembangan teaching based research	Dosen mempunyai buku ajar berbasis riset	Jumlah buku ajar berbasis riset	11	15	17	20	30	40
c. Peningkatan relevansi kurikulum dengan kebutuhan pengguna	Mahasiswa mempunyai kompetensi dasar dan inti dalam SKPI	% Lulusan yang memperoleh sertifikat kompetensi inti sesuai bidang prodi	10	10	20	20	50	50
		Masa tunggu memperoleh pekerjaan pertama (bln)	5	4	3,5	3	3	3
d. Pengintegrasian pendidikan bela Negara dalam kurikulum	Mahasiswa mampu menginternalisasi karakter bela Negara	% Penilaian Unsur Perilaku (Kedisiplinan, etika, kerja sama) Mahasiswa Praktek Magang dengan kriteria Baik oleh Pengguna	80	82	83	84	85	86
	Lulusan mampu menginternalisasi karakter bela Negara di tempat kerja	% Penilaian Unsur Perilaku (Kedisiplinan, etika, kerja sama) alumni di tempat kerja dengan kriteria Baik oleh Pengguna	80	82	83	84	85	86
Sasaran 2. Bidang Penelitian								
- Meningkatkan partisipasi, habituasi, dan kemampuan peneliti untuk menghasilkan riset-riset unggulan;								
- Menghasilkan produk penelitian yang berorientasi pada inovasi, pemecahan masalah dan pengembangan ilmu dengan publikasi tingkat nasional internasional dan HKI.								
		Jumlah riset kompetitif nasional	4	5	6	7	8	9

a. Pengembangan kapabilitas peneliti	Dosen mampu memperoleh hibah penelitian kompetitif dan kemitraan	Jumlah riset kompetitif mandiri perguruan tinggi	21	23	25	27	29	31
		Jumlah riset didanai dari kemitraan dengan Pemda/Perusahaan	3	4	5	6	7	8
b. Pengembangan diseminasi hasil riset	Meningkatnya Publikasi dan HKI dosen	Jumlah publikasi internasional	2	3	6	9	12	15
		Jumlah publikasi nasional	4	8	12	16	20	25
		Jumlah HKI	0	2	2	3	5	7
Sasaran 3. Pengabdian Kepada Masyarakat								
- Meningkatkan kegiatan abdimas yang berbasis riset untuk pemecahan dan pemberdayaan masyarakat								
a. Pengembangan kapabilitas Dosen dalam Abdimas	Kemampuan dosen dalam memperoleh hibah pengabdian kepada masyarakat	Jumlah hibah pengabdian kepada masyarakat	2	4	8	12	16	20
b. Pemanfaatan hasil penelitian melalui Abdimas	Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Jumlah abdimas yang berbasis riset	0	1	2	3	4	5
Sasaran 4. Bidang Organisasi dan Keuangan								
<ul style="list-style-type: none"> - Tercapainya tata kelola dan kemitraan yang baik dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi; - Tercapainya <i>Good University Governance</i> dalam pengelolaan bidang Tri Dharma dan pendukungnya. - Meningkatkan kapabilitas dan efisiensi pengelolaan keuangan 								
a. Pengembangan sistem penjaminan mutu yang berkelanjutan.	Terwujudnya sistem manajemen internal dg mekanisme keorganisasian yang jelas	Tersedia MP yang telah disosialisasikan dan diimplementasikan	15 MP	20 MP	20 MP	20 MP	20 MP	20 MP
	Terwujudnya sistem penjaminan mutu untuk mencapai standar nasional pendidikan	Mensosialisaikan dan Mengimplementasikan standar Sistem Penjaminan Mutu (SPM)	7 standar	7 standar	7 standar	7 standar	7 standar	7 standar
	Meningkatnya akreditasi program studi	Persentase (%) program studi terakreditasi A	50	75	75	75	100	100
b. Pengembangan program studi sesuai dengan kebutuhan	Pembukaan program studi baru	Jumlah Program Studi baru	0	1	0	0	0	1

c. Peningkatan kapabilitas pengelolaan keuangan	Tercapainya akuntabilitas keuangan	Persentase Tingkat penyerapan dana (%)	-	50	60	65	75	85
Sasaran 5. Bidang SDM (Sumber Daya Manusia)								
<ul style="list-style-type: none"> - Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kompetensi untuk mendukung program pendidikan, penelitian dan dimas; - Tersedianya sistem manajemen SDM berbasis kompetensi dan kinerja yang menunjang kegiatan tridarma dan pendukungnya 								
a. Pengembangan Kualitas SDM	Terpenuhinya jumlah dan kualitas SDM sesuai analisis kebutuhan SDM	Jumlah tenaga pendidik yang direkrut sesuai kualifikasi yg dibutuhkan	48	48	59	63	67	75
		Jumlah tenaga kependidikan yang direkrut sesuai kualifikasi yg dibutuhkan	22	22	28	28	28	30
b. Pengembangan Kompetensi SDM	Meningkatnya kualitas dosen dijenjang pendidikan dan jabatan fungsional	Persentase Dosen Berijazah S3	7 org	9 org	10 org	12 org	14 org	16 org
		Persentase Lektor Kepala	6 org	6 org	7 org	10 org	11 org	15 org
		Persentase Guru Besar	-	-	-	1	2	3
	Meningkatnya kompetensi dosen sebagai pendidik	Dosen Tersertifikasi pendidik	20	21	22	23	33	49
		Dosen lulus Pekerti	4	9	19	29	39	49
	Dosen lulus AA	2	5	10	15	20	25	
Sasaran 6. Bidang Sarana dan Prasarana								
<ul style="list-style-type: none"> - Tersedianya sarana prasarana yang memadai untuk mendukung kegiatan tridarma dan pendukungnya; - Tersedianya sistem manajemen sarana prasarana yang efektif, efisien dan mendukung produktifitas 								
a. Pengembangan sarana prasarana SCL (<i>student center learning</i>)	Meningkatkan kualitas sarana pembelajaran	% ruang kelas berstandar SCL	1	1	2	2	3	3
b. Mewujudkan standar minimal laboratorium	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana prasarana laboratorium	% labora-torium berstandar minimal	10	10	10	15	25	25
b. Pengembangan proses pembelajaran berbasis	Terwujudnya pemanfaatan Tekn. Informasi untuk proses pembelajaran	Persentase Dosen yang menerapkan sistem e-learning dalam proses pembelajaran	25	60	75	90	100	100

Teknologi Informasi								
c. Pengembangan Sistem Informasi yang Terintegrasi	Adanya sistem yang terintegrasi antara bidang akademik, litdimas, SDM, keuangan, dan sarpras	% Sistem Integarasi (WAN)	80	90	90	100	100	100
Sasaran 7. Kemahasiswaan, Alumni dan Kerja Sama								
<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan prestasi mahasiswa - Meningkatkan jalinan kerja sama dengan alumni. - Menguatnya jalinan kerjasama/kemitraan yang ada dengan berbagai pihak baik pemerintah dan swasta. 								
a. Pengembangan minat dan kemampuan mahasiswa dalam bidang penalaran, olah raga dan seni	Meningkatnya prestasi mahasiswa di tingkat lokal, nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa memperoleh penghargaan tingkat local/Nasional	4	8	12	16	20	20
		Jumlah mahasiswa memperoleh penghargaan tingkat internasional	1	2	3	4	5	6
		Jumlah mahasiswa memperoleh hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	2	2	2	3	4	5
		Jumlah mahasiswa berwirausaha	0	0	1	2	3	4
b. Penyelenggaraan pertemuan dan sarasehan dengan alumni	Meningkatnya jalinan kerja sama dengan alumni	Sumbangan alumni dalam program kegiatan akademik	3	4	5	5	5	5
		Sumbangan alumni dalam proram kegiatan non akademik	3	4	5	5	5	5
c. Penguatan jalinan Kerja sama saling menguntungkan dengan instansi pemerintah dan swasta	Meningkatnya jalinan kerja sama dengan instansi di dalam negeri	Kerjasama dengan instansi Pemda dan Perusahaan Swasta	25 instansi	28 instansi	32 instansi	35 instansi	38 instansi	40 Instansi
		Meningkatnya jalinan kerja sama dengan instansi di dalam negeri	5 instansi	6 instansi	7 instansi	8 instansi	9 instansi	10 instansi

PENUTUP

Rencana startegis FISIP UPNV Jawa Timur tahun 2020 – 2024 merupakan dasar penyusunan rencana operasional dan rencana anggaran FISIP UPNV Jawa Timur. Keberhasilan capaian rencana strategis ini memerlukan dukungan seluruh sivitas akademika dan stakeholder. Renstra ini perlu dipahami dan dimanfaatkan serta dijadikan pedoman seluruh komponen di Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur serta para pemangku kepentingan dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian program-program strategis secara sinergis dan berkesinambungan.

Surabaya, 10 Mei 2020
Dekan FISIP



Drs. Sc. Gendut Sukarno, MS
NIP. 195907011987031001

REFERENSI

1. Organisasi dan Tata Kerja (Ortaker) Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur – Surat Keputusan YKPP No.Kep/18/YKPP/III/2 28
2. Rencana Strategis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Tahun 2020 - 2024
3. Statuta Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional 2019 – 2023.